

«Llegir per a aprendre»

nuvibo - dv., 27/09/2019 - 08:45



Fluixà, Josep Antoni. *Llegir per a aprendre: guia pràctica per a fomentar la lectura a l'escola*. Alzira: Bromera, 2019. 150 p. (Didàctiques; 7). ISBN 978-84-9026-979-4. 13,95 €.

La promoció de la lectura ha estat un dels temes principals en molts assajos, on escriptors, bibliotecaris, mestres i professors han intentat cercar la fórmula màgica per aconseguir lectors.

Llegir per a aprendre: guia pràctica per a fomentar la lectura a l'escola, és un llibre adreçat a mestres i també a professors de secundària sobre petites i grans accions per treballar la lectura

des dels centres educatius. L'autor, Josep Antoni Fluixà, és

mestre d'escola primària. Malgrat que això pugui fer semblar que l'obra estarà centrada només en aquesta etapa educativa, al llarg del llibre fa referència a accions que també poden ser aplicades a l'educació secundària, fet que s'agraeix perquè és el període educatiu que més abandonat queda pel que fa a la lectura.

El llibre comença amb una reflexió sobre la lectura i la seva importància, tant a dins de l'escola com a fora, i llença un missatge important que es repeteix al llarg de les pàgines: la responsabilitat sobre la lectura sempre recau sobre els docents, tant per a les coses positives (èxits) com per a les negatives (fracassos), i Fluixà remarca que aquest col·lectiu no és l'únic responsable, cal que siguin agents actius en el foment lector, però sense pressionar-se perquè no tota la competència en aquest tema ha de recaure sobre ells.

En el segon capítol, l'autor entra en matèria amb la gran proposta en la qual s'articula el llibre: l'elaboració d'un pla de lectura. Si bé sobre aquest tema ja hi ha documentació per acompanyar en el procés de creació i el desenvolupament d'aquesta eina, Fluixà proposa una classificació de les possibles accions a realitzar abans, durant i després de la lectura.

D'aquí, però, cal destacar la menció que fa l'autor per treballar de manera col·laborativa amb altres agents que també poden implicar-se en l'àrdua tasca del foment lector: les famílies, la biblioteca pública, la llibreria (a poder ser, de barri o de proximitat), agents culturals i educatius del municipi o els mitjans de comunicació. Podria semblar obvi parlar de les llibreries o de la biblioteca pública com a col·laboradors per promocionar la lectura, sí, però no està de més recordar-ho i insistir-hi perquè encara ara hi ha mestres i professors que desconeixen tot el que els pot oferir la seva biblioteca pública o la seva llibreria més propera.

Un cop arribats al tercer capítol, ens trobem amb accions pràctiques per dur a terme a l'escola. N'hi ha de més senzilles i simbòliques, d'altres que requereixen una planificació, així com activitats que pot realitzar un mestre o un professor de manera individual, i d'altres en les quals cal implicar més agents del centre educatiu. El problema d'aquest capítol, però, és que esdevé un pèl repetitiu, ja que moltes de les coses esmentades ja apareixen al capítol anterior.

Per acabar, Fluixà presenta tres capítols breus on proposa accions per consolidar les accions de promoció lectora establertes, seguit d'una proposta bibliogràfica per a tots aquells lectors i lectores de l'obra que s'han quedat amb ganes de seguir llegint sobre la matèria o aprofundir més i, per acabar, una guia pràctica amb diverses activitats que es poden dur a terme als centres.

Al llarg del llibre, l'autor fa referència a la «biblioteca d'aula» (aquí em cal fer un afegit personal: cal posar aquest terme entre cometes, ja que denominar a una col·lecció de llibres una biblioteca pot portar a confusions, ja que una biblioteca és sempre MÉS que una selecció de llibres) i a la biblioteca de centre. Malauradament, per les mencions que es fa d'aquesta última, es parla més de la biblioteca com a espai físic que no com un agent viu i actiu dins del centre, ja que en cap moment apareix referenciada la figura de la bibliotecària escolar com a persona encarregada de gestionar i dinamitzar l'espai i que ha de ser tant una aliada i com una de les responsables dins del centre per promocionar la lectura.

Ens trobem, doncs, davant d'una obra que per a tots els mestres i professors pot ser una bona lectura introductòria per començar a dur a terme accions de foment lector o a crear un pla de lectura per al seu centre.

[Marta Cava](#)

Biblioteca de l'INS Mediterrània



Podeu fer-hi un tast de les primeres pàgines de l'obra.



tipus document

[llibres](#)

[Butlletí](#)

Afegeix un nou comentari

El vostre nom

Comment *

[Sobre els formats de text](#) ⓘ

Les adreces web i de correu electrònic es transformen en enllaços automàticament.

Etiquetes HTML permeses: `<a href hreflang>` `` `` `<cite>` `<blockquote cite>` `<code>` `<ul type>` `<ol start type>` `` `<dl>` `<dt>` `<dd>`

Les línies i paràgrafs es trenquen automàticament.

Assumpte

Desa

Preview

Butlletí EdL

Informa't de les nostres últimes notícies!

Correu electrònic *

La vostra adreça de correu electrònic

Subscriu-t'hi

Notícies

Modificacions de les bases.
Publicades 12/6/2020

[Subvencions per a despeses estructurals d'entitats afectades pel cessament de l'activitat cultural a causa de l'estat d'alarma amb motiu de la COVID 19](#)

Termini de sol·licitud: del 25 de maig al 30 d'octubre del 2020.

[Subvenció per a les despeses de funcionament d'empreses i entitats culturals durant la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19](#)

El termini per sol·licitar la subvenció és el 3 al 29 de juny del 2020, ambdós inclosos



Arxiu mensual

[juny 2020](#) (8)
[maig 2020](#) (13)
[abril 2020](#) (11)
[març 2020](#) (13)
[febrer 2020](#) (12)

(Pàgina 1)



ISSN 2696-4201

Cerca en aquest blog



Traductor automàtic



Select Language



Matèries

[llibries especialitzades](#)(25)
[llibries](#)(87) [inauguració](#)(30)
[Gremi de Llibreters de Catalunya](#)(20) [Escola de Llibreria](#)(60) [Barcelona](#)(27)
[més etiquetes](#)

Blog de l'Escola de Llibreria 2013-

[Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals – Universitat de Barcelona](#)
[Gremi de Llibreters de Catalunya](#)

Segueix-nos també a:



El Blog de l'Escola de Llibreria no subscriu necessàriament les opinions expressades pels autors dels articles.

RSS



Els continguts del blog de l'Escola de Llibreria de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals de Barcelona estan subjectes a una llicència [BY-NC-ND de](#)



CC.

[Contacte](#)

